



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "A.VOLTA"

con **LICEO SCIENTIFICO TECNOLOGICO e BIOLOGICO**
Via Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel.35115-6-7-Fax 31983
[Sito Internet http://www.itisvolta.it](http://www.itisvolta.it) E-Mail itisvolta@itisvolta.it



Con riferimento al D.L. 137 del 1.09.2008 e alla conversione in legge con modificazione del D.L.137 recante disposizioni urgenti in materia di istruzione del 29.10.2008 , al D.M. 5 del DPR 235/2007 , allo statuto delle studentesse e degli studenti DPR 249/1998 come modificato dal DPR 237/2007 e al regolamento di istituto dell'ITIS VOLTA di LODI, visto il DM 5 DEL 16.1.2009 il collegio dei docenti riunitosi in data 21 maggio 2009 delibera i seguenti

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini finali o intermedi o per gli scrutini di ammissione agli esmi di Stato o dopo gli accertamenti epr la sospensione del giudizio in base ai seguenti criteri:

1. COMPORTAMENTO
2. PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI
3. RISPETTO DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO
4. USO DEL MATERIALE DIDATTICO E DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA
5. FREQUENZA, PUNTUALITA' ASEENZA E RITARDI
6. RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI E COLLABORAZIONE CON INSEGNANTI E COMPAGNI
- 7.

Voto in decimi	Indicatori	descrittori
	Comportamento	ESTREMAMENTE CORRETTO L'allievo/a è sempre coretto nei comportamenti con i docenti, con i compagni e verso il personale della scuola.
	partecipazione alle lezioni	MATURA RESPONSABILE E COLLABORATIVA Ottima partecipazione all'attività didattica e al dialogo educativo .collaborazione attiva e propositiva con i docenti e compagni
10	Rispetto del regolamento di istituto e sanzioni disciplinari	SCRUPOLOSO E CONSAPEVOLE Rispetto pieno e puntuale dei regolamenti . NESSUN PROVVEDIMENTO DISCIPLINARE
	Uso del materiale didattico e delle strutture della scuola	ESEMPLARE Utilizza in modo responsabile il materiale didattico, le strutture e attrezzature della scuola
	Frequenza,puntualità, assenze e ritardi	REGOLARE Frequenza assidua e rispetto degli orari
	Rispetto degli impegni scolastici	PUNTUALE E COSTANTE Assolve alle consegne sempre in maniera puntuale e costante
	Comportamento	CORRETTO L'allievo/a è corretto nei comportamenti con i docenti, con i compagni e verso il personale della scuola.
	partecipazione alle lezioni	RESPONSABILE E COLLABORATIVA Più che buona partecipazione all'attività didattica e al dialogo educativo .collaborazione attiva e propositiva con i docenti e compagni
9	Rispetto del regolamento di istituto e sanzioni disciplinari	SCRUPOLOSO rispetto dei regolamenti . NESSUN PROVVEDIMENTO DISCIPLINARE
	Uso del materiale didattico e delle strutture della scuola	APPROPRIATO Utilizza in modo responsabile il materiale didattico, le strutture e attrezzature della scuola
	Frequenza,puntualità, assenze e ritardi	REGOLARE Frequenza regolare e rispetto degli orari



ISO 9001/UNI EN ISO 9001:2000 c. n. IT06/0175

Scuola certificata per la progettazione ed erogazione di attività integrative alla didattica

	Comportamento	ABBASTANZA CORRETTO L'allievo/a è sostanzialmente corretto nei comportamenti con i docenti, con i compagni e verso il personale della scuola.
	partecipazione alle lezioni	RESPONSABILE buona partecipazione all'attività didattica e al dialogo educativo .
8	Rispetto del regolamento di istituto e sanzioni disciplinari	ABBASTANZA REGOLARE Rispetto abbastanza regolare dei regolamenti . Sporadici richiami nel corso del quadrimestre.
	Uso del materiale didattico e delle strutture della scuola	APPROPRIATO Utilizza in modo abbastanza responsabile il materiale didattico, le strutture e attrezzature della scuola
	Frequenza,puntualità, assenze e ritardi	ABBASTANZA REGOLARE Frequenza regolare ma non sempre ha rispetto degli orari
	Rispetto degli impegni scolastici	PUNTUALE Assolve alle consegne in maniera piuttosto puntuale
	Comportamento	NON SEMPRE CORRETTO L'allievo/a non sempre è corretto nei comportamenti con i docenti, con i compagni e verso il personale della scuola.
	partecipazione alle lezioni	SUFFICIENTE Sufficiente partecipazione all'attività didattica e al dialogo educativo anche se si dimostra poco collaborativo con i docenti e compagni
7	Rispetto del regolamento di istituto e sanzioni disciplinari	ESISODI DI MANCATA OSSERVANZA DEI REGOLAMENTI SCOLASTICI Rispetto non regolare dei regolamenti . una o più sanzioni scritte e verbali nel corso del quadrimestre.
	Uso del materiale didattico e delle strutture della scuola	NON SEMPRE ADEGUATO Utilizza in modo non sempre diligente il materiale didattico, le strutture e attrezzature della scuola
	Frequenza,puntualità, assenze e ritardi	DISCONTINUA Frequenza discontinua e poco rispetto degli orari assenze e ritardi frequenti
	Rispetto degli impegni scolastici	POCO PUNTUALE Non Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante
6	Comportamento	SPESSO NON CORRETTO L'allievo/a manifesta spesso comportamenti poco responsabili nei confronti dei docenti , dei compagni e verso il personale della scuola.
	partecipazione alle lezioni	POCO RESPONSABILE scarsa partecipazione all'attività didattica e al dialogo educativo e non dimostra alcuna volontà collaborativi con i docenti e compagni
	Rispetto del regolamento di istituto e sanzioni disciplinari	ESISODI DI MANCATA OSSERVANZA DEI REGOLAMENTI SCOLASTICI Ripetuti episodi di non rispetto dei regolamenti . Una o più sanzioni scritte e verbali nel corso del quadrimestre e/o allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo non superiore a 15 giorni
	Uso del materiale didattico e delle strutture della scuola	NON ADEGUATO Utilizza in modo trascurato il materiale didattico, le strutture e attrezzature della scuola
	Frequenza,puntualità, assenze e ritardi	DISCONTINUA Frequenza discontinua e poco rispetto degli orari
	Rispetto degli impegni scolastici	CARENTE Rispetta le consegne solo saltuariamente.

	Comportamento	MOLTO SCORRETTO L'allievo/a manifesta comportamenti scorretti nei confronti dei docenti, dei compagni e verso il personale della scuola.
	Atteggiamento e partecipazione alle lezioni	DEPECRABILE scarsa o nulla partecipazione all'attività didattica e al dialogo educativo e non dimostra alcuna volontà collaborativa con i docenti e compagni. Compie azioni ripetute di disturbo dell'attività didattica
5	Rispetto del regolamento di istituto e sanzioni disciplinari	MANCATA OSSERVANZA DEI REGOLAMENTI SCOLASTICI Ripetuti e gravi episodi di non rispetto dei regolamenti. Presenza di una o più sanzioni scritte e verbali nel corso del quadrimestre e allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni continuativi per violazioni gravi * Mancato ravvedimento dopo il provvedimento disciplinare.
	Uso del materiale didattico e delle strutture della scuola	INADEGUATO Utilizza in modo irresponsabile il materiale didattico, le strutture e attrezzature della scuola
	Frequenza, puntualità, assenze e ritardi	IRREGOLARE Frequenza discontinua e irregolare, scarso rispetto degli orari
	Rispetto degli impegni scolastici	INESISTENTE Non Rispetta le consegne.

- art. 4 del D.M. N. 5 del 16.01.2009

per la valutazione del voto di condotta devono essere presenti uno o più descrittori (tranne per il voto insufficiente dove la condizione necessaria è l'allontanamento per un periodo superiore ai 15 giorni continuativi)

Criteria per l'attribuzione del voto di condotta INSUFFICIENTE

- 1) premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'art. 3, la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto degli Studenti e delle Studentesse (– D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007) e i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica **per periodi superiori a quindici giorni** 8 art. 4 commi 9, 9 bis 9 ter dello statuto)
- 2) l'attribuzione del voto insufficiente vale a dire al di sotto dei 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:
 - nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al comma precedente
 - successivamente alla irrogazione della sanzione anche di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'art. 1 del presente decreto
- 3) la valutazione del comportamento insufficiente richiede che la valutazione sia sempre adeguatamente motivata e attentamente verbalizzata in sede di scrutinio intermedio e finale
- 4) in considerazione del rilevante valore formativo di ogni valutazione scolastica e, pertanto anche di quella relativa al comportamento, sarà cura del consiglio di classe informare tempestivamente le famiglie in merito alle sanzioni disciplinari e coinvolgerle attivamente sulla condotta dei propri figli.