



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Via Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel.35115-6-7-Fax 31983

Sito Internet <http://www.itisvolta.it> E-Mail itisvolta@itisvolta.it

PIANO
dell'OFFERTA FORMATIVA

a.s. 2011-2012

PARTE 2^a

INDICE

• *Organizzazione Scolastica*

• *Le persone*

• *I Progetti e le attività*

⇒ *Dimensione Educativa*

⇒ *Dimensione Didattica*

● ⇒ *Dimensione Culturale*

● ⇒ *Dimensione Professionalizzante*

● ⇒ *Dimensione Organizzativa*

⇒ *attività personale ATA*

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

ORARIO SCOLASTICO

CORSO DIURNO:

Le lezioni si svolgono nell'arco di 6 giorni settimanali, dal lunedì al sabato. **Le classi del liceo scientifico delle Scienze applicate svolgono, nel biennio, le lezioni dal lunedì al venerdì**

L'orario si articola in cinque/sei unità didattiche giornaliere a partire dalle ore 8.05 sino alle ore 13.05 termine 5^a ora; 14.05 termine 6^a ora.

Le eventuali lezioni pomeridiane vanno dalle ore 14.05 alle ore 16.05. Nella mattinata si svolge un intervallo durante il quale è organizzata una sorveglianza da parte di docenti e personale ATA.

ORA	Inizio	Termine
1 [^]	8.05	9.05
2 [^]	9.05	10.05
3 [^]	10.05	10.55
intervallo	10.55	11.10
4 [^]	11.10	12.05
5 [^]	12.05	13.05
6 [^]	13.05	14.05
Orario pomeridiano	14.05	16.05

CORSO SERALE:

Le lezioni si svolgono nell'arco di cinque giorni settimanali: iniziano alle ore 16.55 e terminano alle ore 22.55 dal lunedì al venerdì.

CALENDARIO SCOLASTICO

Ai sensi della normativa vigente e vista la delibera della Giunta Regionale, il calendario scolastico per l'anno in corso è così stabilito in base alle rispettive delibere del Collegio dei Docenti del Consiglio di Istituto.

Inizio lezioni	12 settembre 2011	
Termine lezioni	9 giugno 2012	
SOSPENSIONE delle attività didattiche, <u>oltre alle festività nazionali</u>		
31 ottobre 2011	Ponte Ognissanti	
dal 23 dicembre 2011	al 7 gennaio 2012	compresi
19 gennaio 2012	S. Bassiano patrono della città	
dal 20-21 febbraio 2012	carnevale	
dal 4 aprile 2012	al 10 aprile 2012	compresi
30 aprile 2012	Ponte per il primo maggio	

LE PERSONE

GLI STUDENTI

Al centro dell'azione educativa e della formazione personale, culturale e tecnica vi sono gli studenti e i relativi gruppi-classe. Il numero complessivo degli alunni che si sono iscritti quest'anno alla nostra scuola è di 1.380 così suddiviso :

CORSO DIURNO

CLASSI	MASCHI	FEMMINE	TOTALE
Prime	333	55	388
Seconde	228	24	252
Terze	206	24	230
Quarte	138	31	169
Quinte	141	50	191
Studenti corso diurno	1046	184	1230

CORSO SERALE

MASCHI FEMMINE TOTALE

129	21	150
------------	-----------	------------

TOTALE STUDENTI

MASCHI FEMMINE TOTALE

1175	205	1380
-------------	------------	-------------

DOCENTI

I docenti che insegnano nella scuola complessivamente sono 145 di cui:

N. 121 assunti a tempo indeterminato

N. 33 assunti a tempo determinato

IL PERSONALE ATA

Il personale non docente che opera in istituto ammonta complessivamente a 38unità, così suddivisi tra le varie categorie:

Assistenti Amministrativi n. 10

Assistenti Tecnici n. 11

Collaboratori Scolastici n. 17

Il personale ATA è coordinato dal DSGA (Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi)

Coordinatori dei Consigli di classe

All'interno di ciascun Consiglio di Classe il Dirigente Scolastico sceglie un docente a cui affidare il compito di coordinatore.

La sua funzione è quella di presiedere e di coordinare i lavori in assenza del Dirigente Scolastico che, istituzionalmente, è il presidente di ciascun Consiglio.

Al coordinatore si rivolgono di preferenza i docenti, i genitori e gli studenti, nel caso in cui sorga qualche problema da segnalare all'intero Consiglio.

Il coordinatore, cura che venga effettuata la programmazione didattica, ne verifica l'attuazione e fa riferimento al Dirigente Scolastico per tutti i problemi di gestione della classe.

L'elenco dei coordinatori di classe dell'anno scolastico in corso è disponibile negli allegati del POF.

Segretari dei consigli di classe

Ogni C.d.C. designa al proprio interno un docente con funzione di segretario del consiglio stesso..

Coordinatori di materia

All'interno di ciascun Gruppo di Materia il Dirigente Scolastico sceglie un docente a cui affidare il compito di coordinatore. La sua funzione è quella di presiedere e di coordinare i lavori del gruppo di materia e in particolare cura che venga effettuata la programmazione disciplinare. L'elenco dei coordinatori di materia è negli allegati al POF.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dal 1° settembre 2007 il Dirigente Scolastico dell'IIS "A.Volta"
è la prof.ssa *Luciana Tonarelli*.

In coerenza col profilo delineato dal D.Leg.vo 165/2001 e ai sensi del Contratto Nazionale sulla Dirigenza "... *assicura il funzionamento generale della scuola, ... promuove e sviluppa l'autonomia sul piano gestionale e didattico, promuove l'esercizio dei diritti costituzionalmente tutelati, quali il diritto all'apprendimento degli alunni, la libertà di insegnamento dei docenti, la libertà di scelta educativa da parte delle famiglie*".

Il Dirigente Scolastico riceve tutti i giorni su appuntamento.

LO STAFF DI DIRIGENZA

Il Dirigente Scolastico è coadiuvato nell'esercizio delle sue funzioni da uno staff composto da:

Collaboratori, direttamente nominati dal Dirigente: il Prof. Arfani Mario , il Prof. Pallotta Enrico e il prof. Marco De Giorgi. Il Prof. Arfani fruisce dell'esonero dall'insegnamento e sostituisce il Dirigente in caso di assenza, .

Docenti incaricati di Funzioni Strumentali al POF, designati dal Collegio Docenti:

Per l'a.s. 2011-2012 sono state assegnate dieci funzioni strumentali ai seguenti insegnanti:

1. *Iafrate Liliana* f.s. Attività di accoglienza, orientamento in ingresso e in uscita, raccordo con il territorio in materia di orientamento, lotta alla dispersione , riorientamento.
2. *Silvestri Giancarlo* f.s. Accoglienza studenti stranieri, orientamento e riorientamento, raccordo con enti esterni e con il territorio, corsi di supporto di lingua italiana, certificazioni (esame scuola sec. 1° grado) coordinamento gruppo docenti di sostegno e studenti diversamente abili

3. Fratti Santina f.s. Attuazione della Riforma– Piano di formazione docenti—Tutoraggio docenti in ingresso
4. Faraoni Patrizia f.s. Attività di educazione alla legalità, Cittadinanza e costituzione , sportello volontariato-rapporti con enti ed istituzioni nelle attività indicate.
5. Roboli Elena f.s. Educazione ambientale di istituto e provinciale, viaggi di istruzione ed uscite didattiche
6. Barbieri Antonella f.s. Gestione, coordinamento e monitoraggio POF , valutazione di istituto
7. Scagnelli Andreana f.s. Attività di educazione alla salute e contro il disagio sociale– Rapporti con ASL e Ufficio di piano.
8. Montanari Chiara f.s. Certificazione qualità:verifica-monitoraggio della certificazione in essere.
9. Pucci Marco f.s. Gestione, coordinamento corsi di formazione professionale
10. Iovane Alessandro Funzione strumentale coordinamento serale

Insegnanti incaricati di Funzioni varie, direttamente designati dal Dirigente Scolastico:

Responsabile dell'Ufficio Tecnico:	<i>Prof. Zeni Gaetano</i>
Responsabile del servizio di Prevenzione e Protezione	<i>Prof. Boldini Giancarlo</i>
Referente per la Dislessia	<i>Prof. Erminia Sapio</i>
Referente per prove Invalsi	<i>Prof. Marco De Giorgi</i>

I PROGETTI

DIMENSIONE EDUCATIVA

1) ORIENTAMENTO

1. 1 Accoglienza e lotta alla dispersione scolastica

L'Istituto "Alessandro Volta" di Lodi ha un consolidato progetto di accoglienza, recupero e riorientamento nelle classi prime, soggette ad un alto tasso di dispersione e di insuccesso scolastico.

Obiettivi

- A) combattere la dispersione scolastica;
- B) far acquisire capacità di autovalutazione;
- C) favorire le potenzialità dell'alunno;
- D) recuperare ed integrare gli alunni che presentano situazioni di svantaggio, soprattutto iniziale;
- E) riorientare l'alunno, qualora non fosse idoneo per il proseguimento in questo Istituto;

Gruppo di lavoro

Nell'attività di Progetto sono state coinvolti, a diverso titolo, numerosi docenti .

Referente del progetto : prof.ssa Iafrate

1.2. Sportello d'ascolto

Sarà garantita dal mese di novembre la presenza settimanale di un esperto (psicopedagogo/formatore) che sarà a disposizione di tutti gli studenti che volessero affrontare in modo più responsabile le proprie difficoltà, sia di carattere didattico, sia legate a problemi con compagni o docenti, sia di tipo motivazionale. Tale servizio è aperto anche ai genitori che volessero avvalersene.

Quest'anno è prevista anche la presenza mensile di una psicopedagoga a disposizione dei soli docenti che ritengano necessario un consiglio per affrontare problematiche particolari presenti nelle loro classi.

Referente di Progetto: prof.ssa Liliانا Iafrate

1.3 Orientamento in ingresso e in uscita

Obiettivi:

- Favorire la conoscenza dell'Offerta Formativa dell'istituto ad alunni e famiglie delle scuole medie,
- Orientare gli studenti del biennio IIS nella scelta consapevole dell'indirizzo di studi,
- Orientare gli studenti sulle possibilità post-diploma (Università, mondo del lavoro)

Destinatari:

- studenti del 3° anno delle Scuole Medie Inferiori
- studenti del 2° anno dell' IIS A. Volta di Lodi (o provenienti da altri istituti)
- studenti del 4° e 5° anno dell' IIS A. Volta di Lodi

Metodologia:

Veicolare l'informazione relativa all'offerta formativa dell'IIS Volta di Lodi utilizzando tecniche e metodologie mirate a graduare e diversificare la comunicazione a seconda dell'ambito e dell'utenza a cui il servizio è destinato.

Fasi operative:

- interventi di carattere informativo dell'offerta formativa dell'Istituto presso le SMS (*Orientamento in entrata*) e creazione di un link di orientamento sul sito dell'Istituto.

- interventi di carattere informativo dell'offerta formativa dell'istituto nell'ambito di manifestazioni interne (open days) ed esterne di carattere comunale e/o provinciale (*Orientamento in ingresso*)
- Nel corrente anno scolastico l'IIS VOLTA partecipa alle attività di orientamento in ingresso nell'ambito del PROGETTO REGIONALE DI ORIENTAMENTO.
- interventi informativi dell'offerta formativa dei diversi indirizzi dell'Istituto per gli studenti del 2° anno dell' IIS o provenienti da altri istituti (*Orientamento in itinere*) anche in collaborazione con il mondo del lavoro (Unione artigiani)
- interventi di carattere partecipativo alle iniziative di orientamento promosse dal mondo universitario e dal mondo del lavoro rivolto, agli studenti del 4° e 5° anno dell' IIS (*Orientamento in uscita*) scuola **Polo “Progetto mille strade”** (*referente Prof.ssa Vitali*)
- Il nostro Istituto partecipa al **progetto lauree scientifiche** con l'obiettivo di Favorire il proseguimento degli studi in ambito scientifico con lezioni preparatorie ai test di ammissione alle varie facoltà universitarie, stage e tirocini in università-

Docenti coinvolti:

Nell'attuazione del progetto sono coinvolti circa venticinque docenti .

2) Accoglienza ed integrazione degli studenti stranieri

Il collegio docenti ha approvato uno specifico protocollo (cf. parte 1^a del POF) di cui il corso di recupero e consolidamento della lingua italiana è parte determinante.

Corso di recupero e consolidamento della lingua italiana

L'arrivo di studenti stranieri è un fenomeno che riguarda ormai scuole di ogni ordine e grado e rappresenta un dato strutturale in costante aumento.

L'IIS "A. VOLTA" ha quindi proposto un percorso dedicato espressamente al recupero o al consolidamento linguistico di questi studenti, dato che i docenti di classe hanno sovente rilevato che le difficoltà maggiori, soprattutto se l'immigrazione è recente, provengono dalla scarsa comprensione della lingua italiana dalla quale deriva anche una integrazione più lenta e poco lineare.

A tale scopo si è pensato di attivare un ciclo di lezioni di tre ore settimanali (due di italiano e una dedicata all'ambito scientifico), riservate agli studenti del biennio che proprio nel completamento del percorso della scuola dell'obbligo manifestano una spiccata insicurezza nella comunicazione diretta e nella comprensione dei testi.

Il lavoro si svolge attraverso lezioni partecipate nelle quali, se richiesto, l'argomento può essere proposto dagli stessi studenti, ma l'attività principale, che già in passato si è rivelata di grande utilità, sarà il dialogo per abituare gli allievi ad articolare con sempre maggiore frequenza in lingua italiana. Questo non implica il disconoscimento del patrimonio linguistico originario acquisito, ma semplicemente il suo adattamento al nuovo ambiente, poiché integrazione significa anche scambio e reciprocità di conoscenze e cultura che si inserisce in un ambito di multiculturalità verso la quale la società attuale si sta da qualche tempo evolvendo.

Responsabile: *Prof. Silvestri Giancarlo*

3) CITTADINANZA ATTIVA

Costituito dai seguenti progetti (il personale coinvolto nel complesso è di 4 docenti)

3.1 Educazione alla salute

Per salute si intende un concetto ampio di benessere fisico-psichico-sociale, per cui rientrano vari sotto progetti riguardanti ambiti affini e complementari (legalità, volontariato, ecc...).

L'IIS A.VOLTA aderisce ai progetti di prevenzione e promozione coerenti con i principi contenuti nel piano di promozione alla salute del A.S.L. di Lodi e assume le Linee guida del MIUR in merito all'educazione alimentare nelle scuole. Tre classi prime saranno coinvolte nel progetto regionale UNPLUGGED.

Obiettivi:

Promuovere abitudini e comportamenti che mantengano la condizione di benessere psico-fisico tra gli adolescenti.

Destinatari:

Gli studenti dell'IIS "A.Volta".

Metodologie:

Azioni di sensibilizzazione e prevenzione attraverso l'intervento del C.di C. su alcune tematiche che rientrano nel piano di promozione alla salute. Il progetto si svolgerà durante tutto l'anno scolastico con tematiche e modalità differenti a seconda delle classi di volta in volta coinvolte.

Viene costituita all'interno dell'Istituto la Commissione salute alla quale partecipano i docenti, un rappresentante dei genitori e un rappresentante degli studenti.

Responsabile: *prof.ssa Scagnelli Andreana*

3.2 LEGALITA' CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Educazione al Volontariato

Obiettivi:

- Sensibilizzare gli studenti alla cultura del volontariato come sperimentazione della cittadinanza attiva
- Organizzazione del Convegno sul Volontariato giovanile
- Aprire un punto scuola volontariato nel nostro Istituto
- Favorire la partecipazione alla comunità locale attraverso l'adesione a iniziative di volontariato
- Educare ad un uso alternativo del tempo libero

Destinatari:

Gli studenti dell'istituto.

Metodologie:

favorire l'informazione sulle associazioni di volontariato del lodigiano
Apertura del PUNTO SCUOLA VOLONTARIATO presso IIS VOLTA

Fasi operative:

- 1) informare gli studenti sulla possibilità di svolgere attività di volontariato presso alcune associazioni di volontariato attraverso una comunicazione diretta a tutte le classi
- 2) raccogliere le adesioni degli studenti
- 3) coordinare l'attuazione in collaborazione con lo sportello Scuola-Volontariato attivo nel nostro istituto

Responsabile progetto: *Prof.ssa Patrizia Faraoni*

3.3) EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

A) LEGGERE IL CINEMA

Obiettivo:

Leggere il cinema formando uno spettatore più attento e consapevole nei confronti del cinema, uno spettatore critico in grado di leggere e interpretare i film.

Destinatari: studenti dell'istituto

B) SCRIVERE IN VIDEO

Obiettivo:

elaborazione di un cortometraggio

Responsabile: *Prof.ssa Patrizia Faraoni*

3.4) SEGNAVIA: violenza sulle donne

Obiettivi:

Sensibilizzare gli studenti sulla realtà della prostituzione specialmente verso la tratta delle straniere e sulla violenza sulle donne in generale.

Destinatari:

gli studenti delle classi 4^e e 5^e dell'istituto

Metodologie:

incontro con i volontari della Casa di Accoglienza dei Padri Somaschi, Milano.

Responsabile: *Prof. Silvestri Giancarlo*

3.5 Educazione Ambientale

A) LA MIA SCUOLA DIFFERENZIA

Obiettivi:

Avvicinare gli studenti alle tematiche dello sviluppo sostenibile con particolare riferimento alle tematiche della raccolta differenziata, dei rifiuti e mobilità.

- Progetto provinciale La mia scuola differenzia
- Percorsi ambientali in collaborazione con la Provincia di Lodi, Astem, e Crea.

Destinatari: Tutti gli studenti ed il personale dell'Istituto

Responsabile: *prof. ssa Roboli Elena*

B) SCHIACCIALATTINE IN ALLUMINIO

Obiettivi:

Recuperare risorse dal rifiuto attraverso la realizzazione di un prototipo di macchina compatta lattine che trasforma il rifiuto lattina in alluminio in una risorsa. La macchina utilizzerà tecnologia meccanica ed elettronica al fine di ottimizzare le fasi di trasformazione e di gestione del riempimento del sacco.

Destinatari: studenti dell'istituto

Responsabile: *prof. Cassinari Paolo*

DIMENSIONE DIDATTICA

4) Recupero e sostegno

L'impostazione pedagogica del nostro Istituto presuppone un tipo di didattica che attribuisce all'insegnante la responsabilità di far compiere al singolo studente un percorso di apprendimento rispettoso delle specificità individuali.

In questo percorso il recupero non è visto come una semplice iniziativa "aggiuntiva", **ma è parte integrante della normale attività didattica**; perciò, gli interventi integrativi non possono avere la natura di episodi occasionali, ma devono integrarsi in modo armonico alla normale attività curricolare, da un lato ed alla particolare storia del singolo studente dall'altro. L'attività di recupero è essenzialmente finalizzata ad evitare all'alunno l'insuccesso scolastico ed il debito formativo che ne consegue.

In questa prospettiva è stato formulato dal Collegio dei Docenti un elenco di interventi, di natura diversa per rispondere ad esigenze "diverse" realizzabili in vari momenti dell'anno scolastico:

- Interventi di recupero in itinere svolti dal docente durante la normale attività didattica. Gli interventi di recupero possono essere personalizzati o per tutta la classe.
- interventi pomeridiani in orario aggiuntivo o alla sesta ora, della durata media di 8-10 ore, destinati agli studenti di una classe o di più classi parallele, organizzati dall'insegnante per gli alunni in difficoltà, invitati a partecipare mediante comunicazione scritta alla famiglia
- Interventi mattutini con sdoppiamento delle classi per risolvere particolari situazioni didattiche o disciplinari che richiedano questo tipo di intervento.
- sportello disciplinare, e metodologico a cadenza costante, destinato agli studenti che richiedono l'intervento del proprio insegnante per risolvere problemi specifici
- Pausa didattica a gennaio dopo lo scrutinio intermedio
- Recuperi estivi fino alla metà di luglio
- Supporto allo studio e ai compiti a casa con i docenti di matematica. L'attività viene svolta per le classi prime dell'Istituto tecnico e prevede che gli studenti individuati dal docente possano fermarsi per due volte alla settimana alla sesta per svolgere gli esercizi assegnati come compito.

5) LINGUE

5.1) PREPARAZIONE AL PET

Obiettivi:

Il progetto si pone l'obiettivo di preparare un gruppo di studenti a sostenere l'esame P.E.T. attraverso attività specifiche che hanno lo scopo di:

- Verificare la competenza linguistica per il superamento della prova;
- Presentare il formato dell'esame e consentire agli studenti di esercitarsi.

Destinatari:

Gli studenti di classe 3[^] e 4[^] di tutti gli indirizzi

Fasi operative:

Il corso è strutturato in 30 ore e in orario extracurricolare con attività di listening e speaking con docente madrelingua.
Altri incontri pomeridiani con docente interno

Docenti coinvolti: n. 2

Responsabile: *prof.ssa Laudario Elisabetta*

5.2) CLIL

Il progetto si pone l'obiettivo di sperimentare in alcune classi dell'Istituto l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua inglese.

I docenti che svolgeranno i moduli CLIL devono avere una competenza linguistica almeno B1 e saranno seguiti dalla docente *Prof.ssa Laudadio*.

Docenti coinvolti: n. 4

6) POTENZIAMENTO TECNOLOGICO

6.1 POTENZIAMENTO EXCEL

Obiettivi:

Far raggiungere agli studenti del corso di informatica e agli operatori delle classi terze professionale una preparazione particolare nell'uso di questo programma sia in ambito didattico che lavorativo.

Dare agli studenti degli altri corsi e ai docenti che chiederanno di partecipare gli strumenti base per lavorare con questo programma

Destinatari: studenti corsi istituto tecnico e Liceo

Responsabile: *Prof.ssa Gambino Leonarda*

6.2 IMPORTANZA DELLA COMUNICAZIONE E NELLE PRESENTAZIONI NEI SITI WEB

Obiettivi:

Mettere in grado i partecipanti di preparare:

- 1) preparazioni power point efficaci
- 2) Siti web utilizzando i linguaggi di programmazione HTML e CSS o linguaggi di programmazione web
- 3) Utilizzare il programma di grafica GIMP per la realizzazione di oggetti grafici

Destinatari: studenti

Responsabile: *Prof.ssa Gambino Leonarda*

DIMENSIONE CULTURALE

7) Viaggi di istruzione

Obiettivi

- Progettazioni e realizzazione “viaggi di istruzione” in sintonia e funzionali alla programmazione dei consigli di classe;
- Elaborazione di un eventuale progetto di uno stage linguistico e scambi culturali;

Destinatari

Tutti gli studenti ed i docenti dell’Istituto

Metodologie

- Eventuale rielaborazione dei modelli da produrre per effettuare i viaggi di istruzione.
- Raccolta, controllo, catalogazione e consegna del materiale prodotto dai vari docenti accompagnatori;
- Attività di assistenza e di coordinamento;
- Attività di progettazione.

Responsabile: *Prof. ssa Roboli Elena*

8) ECCELLENZE

Obiettivi:

Partecipare alle Olimpiadi:

Olimpiadi della Matematica	(Referente Prof.ssa Santagostini .);
Olimpiadi della Fisica	(Referente Prof.ssa Ziliani);
Olimpiadi della Chimica	(Referente prof.ssa Cesari);
Olimpiadi di Informatica	(Referente Prof. De Chiara);
Scuole estive	(Referente Prof.ssa Ziliani)
Tolgame e altri test	(referente Prof.ssa Santagostini)

L'obiettivo primario è quello di coinvolgere una gran quantità di studenti e docenti in un'attività nuova e stimolante, al di fuori dell'insegnamento tradizionale della matematica, della chimica, della fisica e dell'informatica, al fine di superare la visione delle discipline come materie scolastiche, a volte, noiose e ripetitive. Molto del successo di queste manifestazioni, al di là dello spirito competitivo e dell'occasione di incontro e di scambio tra studenti e docenti, risiede inoltre nella qualità dei problemi che vengono proposti.

8.1 OLIMPIADI DELLA MATEMATICA

Destinatari:

Tutti gli studenti

Periodo di svolgimento: ottobre febbraio

- 1° fase : Organizzazione della gara di istituto
- 2° fase : Correzione degli elaborati e comunicazione dei risultati
- 3° fase : Partecipazione alla gara provinciale 2010/2011

Responsabile: *Prof.ssa Ferrario Maria Cristina*

8.2. OLIMPIADI DI INFORMATICA

Il MIUR, con l'obiettivo primario di stimolare l'interesse dei giovani verso la scienza dell'informazione e le tecnologie informatiche e di far emergere e valorizzare le "eccellenze" esistenti nei diversi Istituti del territorio nazionale, ha organizzato con l'AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico) la partecipazione dell'Italia alle Olimpiadi di Informatica.

Il progetto prevede la partecipazione di un gruppo di allievi dell'I.I.S. "A.Volta" alle olimpiadi di Informatica organizzate dall'AICA e dal Ministero della Pubblica Istruzione.

Responsabile: *Prof. Domenico De Chiara*

8.3 OLIMPIADI DELLA CHIMICA

Obiettivi:

Approfondimento e completamento delle conoscenze acquisite allo scopo di raggiungere una preparazione adeguata ad affrontare il test per le olimpiadi.

Destinatari: Studenti delle classi seconde (biennio e Liceo Scientifico delle scienze applicate) e delle classi terze e quarte del Liceo Scientifico delle scienze applicate.

Metodologie:

- selezione degli studenti idonei.
- esercitazioni e approfondimenti in orario pomeridiano con l'insegnante.

Fasi operative:

- A) Selezione degli studenti partecipanti all'interno dell'Istituto (gennaio/febbraio);
- B) Preparazione (addestramento) degli studenti (da febbraio);
- C) Mattinata di partecipazione alla selezione regionale dei Giochi della Chimica (maggio).

Responsabile: *Prof.ssa Cesari Angela*

8.4 OLIMPIADI DELLA FISICA

Obiettivi:

1. ampliare ed approfondire la cultura e la conoscenza della materia;
2. sviluppare le capacità di collegamento dei contenuti e le proprietà di sintesi;
3. stimolare la curiosità e l'interesse per la disciplina attraverso una strategia di carattere ludico – competitivo.
4. Partecipazione a stage di orientamento presso università o enti di ricerca.

Destinatari: Alunni delle classi del Liceo delle scienze applicate

Responsabile: *Prof.ssa Elisabetta Ziliani*

8.5 SCUOLE ESTIVE

Partecipazione di alcuni studenti dell'istituto a stage estivi organizzati da Università o centri studi con l'obiettivo di incrementare le competenze scientifiche degli studenti.

Destinatari: Studenti dell'Istituto

Periodo svolgimento: Giugno– settembre

Responsabile: *Prof. ssa Ziliani Elisabetta*

8.6) TOLGAME ED ALTRI TEST

Organizzare la preparazione degli studenti del 4 e 5 anno ai test di ammissione al Politecnico di Milano e alle facoltà scientifiche.

Destinatari: studenti dell'istituto 4 e 5 anno.

Responsabile : *Prof.ssa Santagostini Luisa*

9) Attività Sportiva Scolastica

Obiettivi:

Dare l'opportunità ad un alto numero di studenti di partecipare all'attività sportiva studentesca. In particolare, grazie ai tornei fra le classi, si cerca di coinvolgere coloro che meno frequentemente si dedicano con costanza ad una sana attività fisica favorendo una migliore socializzazione all'interno della classe in un contesto diverso da quello usuale scolastico.

Attività previste:

Pallacanestro: torneo interno per il triennio e partecipazione ai campionati studenteschi; i tornei interni si svolgono nel mese di novembre, in orario extra scolastico, con gironi all'italiana. Le migliori classi disputano le fasi finali. Per la fase provinciale dei Giochi Sportivi Studenteschi (G.S.S.) vengono coinvolti i migliori giocatori emersi nel torneo interno.

- 1) **Corsa campestre:** gara d'istituto e partecipazione ai giochi sportivi studenteschi, fase provinciale. La gara d'Istituto è aperta a tutti gli studenti in rappresentanza di tutte le classi. I migliori sono chiamati a rappresentare l'Istituto ai G.S.S.
- 2) **Atletica leggera:** gare d'Istituto e partecipazione ai G.S.S.
Date presumibili: fase d'Istituto inizio in aprile; fase provinciale fine aprile
Partecipanti: 300
- 3) **Pallavolo:** torneo interno tra le classi del biennio dell'Istituto e partecipazione ai G.S.S.
- 4) **Calcio:** partecipazione ai G.S.S.

- 5) **Calcetto:** partecipazione ai G.S.S.
- 6) **Sci:** gare d'Istituto e partecipazione ai G.S.S.; la gara d'Istituto si svolge in gennaio. Sono coinvolti mediamente 50 partecipanti
- 7) **Nuoto:** gare d'Istituto e partecipazione ai G.S.S.; le gare si svolgono in aprile
- 8) **Corso estivo di vela o windsurf**
- 9) **Giornata dello sport:** in data giugno 2012 a conclusione dell'attività didattica

Docenti coinvolti:

Tutti i docenti di educazione fisica

Destinatari:

Studenti del biennio e del triennio

Responsabile: *Prof. Emanuele Angona*

DIMENSIONE PROFESSIONALIZZANTE

10) STAGES

Finalità e obiettivi :

Il progetto si propone di migliorare la qualità del servizio scolastico in materia di azioni verso il mercato del lavoro.

Lo scopo è quello di rispondere in maniera efficace ai bisogni e alle aspettative di tutti i soggetti coinvolti e di monitorare attraverso verifiche incrociate tali esperienze.

La finalità del progetto è di realizzare sinergie con il territorio per migliorare la qualità dell'offerta formativa ed agevolare il passaggio dei giovani dalla scuola al mondo del lavoro attraverso lo strumento del tirocinio formativo e di orientamento (stage). Tale strumento permette:

- agli studenti di avvicinarsi al mondo del lavoro e acquisire una prima esperienza professionale certificata;
- alle aziende di individuare e formare soggetti da inserire in futuro nel proprio organico.

Destinatari: Studenti delle classi terze e quarte.

Metodologia e contenuti:

Il tirocinio formativo o stage è uno strumento previsto dalla legge che consente:

al giovane:

- di entrare in un ambiente di lavoro;
- di mettersi alla prova;
- di orientare o verificare le sue scelte professionali;
- di acquisire un'esperienza pratica certificata che potrà arricchire il suo curriculum;

all'azienda:

- di conoscere potenziali collaboratori da inserire in futuro nel proprio organico;
- di formarli in modo specifico secondo le proprie esigenze;

Il rapporto che si costituisce tra azienda e tirocinante non è un rapporto di lavoro subordinato e non comporta pertanto il sorgere di obblighi retributivi e previdenziali e non obbliga l'azienda ad assumere il tirocinante al termine dell'esperienza.

Durante il tirocinio è garantita la copertura assicurativa INAIL e RCT. La partecipazione non comporta spese per il tirocinante.

A discrezione dell'azienda può anche essere previsto un rimborso spese. Ogni tirocinio è supportato da un progetto individuale inserito nella convenzione che l'azienda deve sottoscrivere. Durante il progetto il tirocinante è costantemente seguito da un tutor aziendale e da un tutor del soggetto promotore.

Fasi operative:

- Ideazione del progetto
- Analisi della domanda
- Individuazione delle risorse umane
- Definizione delle risorse finanziarie
- Individuazione dei soggetti esterni coinvolgibili
- Abbinamento studente / stage / tutor
- Stipula progetto formativo
- Affiancamento se richiesto nel tirocinio
- Confronto sull'esperienza svolta
- Monitoraggio del progetto
- Relazione conclusiva

Docenti coinvolti: n. 2**Responsabile:** *Prof.ssa Monteverdi Mariateresa***10.1) PRODUZIONE DI MANUFATTI A CURA DEGLI STUDENTI**

Il progetto si pone come obiettivo la produzione e realizzazione di manufatti (portabiciclette, inferriate ed altro) a cura di studenti che in questo modo consolidano ed approfondiscono aspetti pratici della didattica. Gli studenti vengono seguito da un docente della disciplina che è il responsabile del prodotto.

11) ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

L'esperienza di alternanza costituisce a tutti gli effetti un periodo formativo in quanto lo studente oltre alle competenze tecniche deve acquisire competenze trasversali come: la capacità di risolvere problemi, la capacità di acquisire ed interpretare le informazioni, la capacità di lavorare in collaborazione, di adeguarsi alle regole, di ascoltare.

Obiettivi:

- orientare le scelte lavorative degli studenti
- Verificare sul campo le proprie aspettative
- Mettere in luce le proprie attitudini
- Aumentare la motivazione allo studio

Il progetto di alternanza scuola lavoro viene svolto durante l'anno scolastico per un periodo di

80 ore (due settimane) nelle classi seconde dei percorsi IeFP

120 ore (tre settimane) nella classi terze dei percorsi IeFP

Essendo il percorso di alternanza scuola lavoro attività didattica a tutti gli effetti gli studenti saranno seguiti da un tutor aziendale e da un tutor scolastico che predisporranno apposito piano formativo.

Il percorso di alternanza sarà valutato al termine dello svolgimento attraverso apposita griglia di valutazione e concorrerà alla valutazione finale dello studente.

Destinatari: studenti classi seconde e terze CORSO IeFP

Responsabile del progetto: *prof. Pucci Marco*

12) ECDL

A seguito della convenzione tra l'associazione AICA (Associazione Italiana per l'informatica ed il Calcolo Automatico) e il MIUR anche gli Istituti di scuola media superiore possono svolgere un ruolo attivo relativamente all' ECDL (European Computer Driving Licence), ovvero una "patente informatica" riconosciuta a livello europeo.

Scopo principale della convenzione è quello di far conoscere agli studenti l'ECDL e di stimolarli ad ottenerne il conseguimento, a condizioni economiche particolarmente vantaggiose.

Sono richieste conoscenze nel campo informatico relativamente all'office automation (in particolare Word, Excel, Access, Power Point), Windows e Internet.

Attualmente il nostro Istituto è "Test Center ECDL", pertanto abilitato al rilascio della certificazione ECDL. Per gli studenti sono organizzati incontri di preparazione agli esami, mentre per il personale della Pubblica Amministrazione sono attivi corsi relativi a tutti i moduli previsti dalla ECDL.

Tappe previste per il conseguimento della certificazione

	esami	Corsi di supporto
Primo quadrimestre del quinto anno	• Concetti teorici di base e Sistemi Operativi (Windows)	3 ore ICT, Windows
	• Elaborazione testi (Word)	3 ore Word
	• Fogli elettronici (Excel)	3 ore Excel
Secondo quadrimestre del quinto anno	• Presentazione/disegno (Power Point)	3 ore Power Point
	• Reti informatiche (Internet)	3 ore Internet
	• Data Base (Access)	6 ore Access

Modalità di partecipazione ai corsi di supporto

- i corsi sono aperti a tutti gli studenti in possesso della skill card
- i corsi sono gratuiti, essendo le spese a carico dell'Istituto
- i corsi si articolano in incontri pomeridiani di 3 ore, da tenersi nel Laboratorio di Informatica e in aula multimediale o in altri laboratori idonei allo scopo
- la precedenza sarà data agli studenti non appartenenti ai corsi della Specializzazione di informatica
- i corsi possono essere frequentati dagli studenti una sola volta
- al corso si accede solo se si sono sostenuti gli esami precedenti

Destinatari

Tutti gli studenti delle classi quinte (risultanti iscritte all'a.s. 2011/2012) indipendentemente dal corso di studi frequentato

Risorse

Laboratorio di Informatica
Aula Multimediale

Costi a carico degli studenti

L'acquisto della skill card al prezzo stabilito dal Consiglio d'Istituto

Personale coinvolto:

Docenti n.3
Pers. ATA n.2

Responsabile: *Prof. Cavalli Mansueto*

13) ECCELLENZE ICT

Obiettivi:

Conseguimento certificazione EUCIP IT ADmini 1 e 2 per gli alunni delle classi terze e quarte

Possibilità di conseguimento della certificazione CISCO CCNA-CCENT per gli studenti delle classi quinte in possesso della precedente certificazione

Conseguimento certificazione istruttori CISCO –AICA

Riconoscimento del nostro istituto come LOCAL ACADEMY CISCO

Destinatari: Studenti dell'Istituto

Responsabile: *Prof. Pallotta Enrico*

14) Laboratorio permanente di consulenza, manutenzione e assemblaggio P.C.

Obiettivi:

L'alunno deve acquisire capacità autonome nell'analizzare P.C., individuare i guasti e trovare la soluzione più efficace; deve agire in modo affidabile e responsabile nei confronti del microsistema dei laboratori e sviluppare un'etica del lavoro in un'ottica professionalizzante.

Destinatari: studenti delle classi 3° con estensione anche alle 4° e 5°.

Metodologie:

Gli studenti dovranno partecipare ai moduli di teoria, fare un ciclo completo di laboratori, lavoro di simulazione e affrontare problem solving

Fasi operative:

Il progetto prevede due fasi, una puramente teorica riguardante la parte fisica del P.C. e i linguaggi, ed un'altra operativa e di laboratorio.

Docente e responsabile del progetto:*Prof. Kildani Yacoub*

15) ATTIVITA' ORGANIZZATIVA

In queste attività organizzative rientrano tutte quelle attività che sono necessarie per il funzionamento delle attività didattiche, organizzative e strutturali dell'istituto oppure che devono essere attivate per rispondere a precisi criteri normativi. Rientrano nelle attività organizzative :

- **Predisposizione e gestione del POF**

Responsabile: *Prof.ssa Barbieri Antonella*

- **Servizio di Prevenzione e Protezione** che si rivolge a tutto il personale e studenti dell'Istituto

Responsabile: *Prof. BOLDINI GIANCARLO RSSP*

- **Commissione Elettorale** per l'organizzazione delle elezioni degli organi collegiali

Responsabile : *prof. Cremonesi Rinaldo*

- **Commissione Formazione Classi** per formare le classi prima dell'inizio dell'anno scolastico secondo i criteri prefissati

Responsabile: *Prof.ssa De Palo Antonietta*

- **Commissione Orario** per stendere l'orario scolastico ,i calendari dei consigli di classe e degli scrutini

Responsabile: *Prof. Pallotta Enrico*

- **Progetto Infrastrutture Tecnologiche** che si occupa della manutenzione e implementazione della rete informatica dell'istituto

- **La scuola Digitale** : istituzione di un sistema di registrazione informatica delle assenze, di registri di classe e personale elettronici, di accesso a tutte le informazioni on line in modo da dare ai genitori la possibilità di vedere, con una password, tutte le valutazioni dei propri figli, le assenze e gli argomenti svolti.

Responsabile prof. Pallotta Enrico

- **Supporto agli esami di stato** : supportare docenti, studenti e personale della segreteria nello svolgimento di tutte le procedure corrette per gli esami di stato sia per i candidati interni che esterni

Responsabile prof. De Giorgi Marco

- **Supporto allo svolgimento delle Prove Invalsi** organizzazione monitoraggio iscrizione e procedure per lo svolgimento delle prove INVALSI per le classi seconde

Responsabile prof. De Giorgi Marco

- **Sito WEB ITIS VOLTA**

Responsabile: Proff. Iovane Alessandro—De Filippis Giuseppe

- **Organizzazione Corsi IeFP:**

supportare i docenti che insegnano nei corsi IeFP nella programmazione dell'attività didattica secondo le linee guida regionali e nell'organizzazione delle prove intermedie regionali e degli esami di qualifica.

Responsabile: Prof. Pucci Marco

16) Progetto Qualità

Obiettivi:

Le attività relative alla certificazione di Qualità dell'ITIS sono riferibili a due ambiti distinti.

Il primo, ormai consolidato, attiene all'erogazione delle attività integrative. Da oltre tre anni l'ITIS VOLTA opera infatti in regime di controllo di Qualità per la gestione di tali attività, attenendosi alla norma ISO 9001-2000. Tale situazione richiede un continuo processo di monitoraggio del sistema interno di gestione con l'attuazione di visite ispettive di controllo dei gruppi di lavoro e delle strutture coinvolte con l'erogazione della didattica integrativa. Lo stesso sistema viene infine annualmente controllato da un ente esterno indipendente che opera a livello mondiale per il controllo delle organizzazioni certificate.

Un secondo ambito riguarda inoltre la didattica ordinaria. Nel corso del 2011 l'IIS A . VOLTA ha ottenuto la certificazione di qualità per tutta l'erogazione dell'attività didattica.

La certificazione di qualità implica che all'interno dell'Istituto vengano seguite le procedure previste dal manuale delle procedure e la modulistica predisposta e pubblicata sul sito.

Durante l'anno verranno effettuate visite ispettive interne e una visita ispettiva esterna del certificatore.

17) Learning week

- L'Istituto Volta programma nel corso dell'anno , in collaborazione con centri di formazione professionali del territorio le learning week settimane di approfondimento tematico. Per quest'anno sono previsti i seguenti argomenti:
- Inglese con madrelingua
- Linguaggi di programmazione JAVA

Al termine del percorso che deve svolgersi in periodi non di attività didattica viene rilasciato agli studenti un attestato Regionale di partecipazione alle attività.

Destinatari:

Tutti i docenti, il personale ATA e amministrativo dell'istituto, per quanto coinvolti nella erogazione di progetti formativi integrativi;
Docenti e amministrativi coinvolti nella gestione delle procedure di controllo qualità.

Metodologie:

- riunioni;
- lavoro individuale;

Responsabile del Progetto: *Prof.ssa Montanari Chiara*

18) ATTUAZIONE RIFORMA

Obiettivi:

Organizzazione di tutte le attività didattiche, formative e di innovazione inerenti all'introduzione della Riforma della scuola secondaria superiore.

Destinatari: docenti dell'Istituto

Responsabile del progetto: *Prof.ssa Fratti Santina*

19) “Patentino”

Obiettivi generali del corso:

Far conoscere il codice della Strada, la segnaletica e le norme della circolazione, con particolare riferimento agli obblighi e ai divieti per i ciclomotori.

Far acquisire comportamenti relativi a: condizioni tecniche di sicurezza e comportamenti idonei alla prevenzione:

- ✓ accorgimenti e comportamenti utili alla reciproca visibilità degli utenti della strada;
- ✓ appropriata percezione delle intenzioni degli altri utenti e delle distanze, direzioni e velocità dei veicoli;
- ✓ corretto uso del ciclomotore;
- ✓ eventuali gravi situazioni di pericolo o difficoltà nella circolazione e comportamenti conseguenti;
- ✓ scelte di mobilità sostenibile.

Educare alla comprensione che l'insieme di leggi, regolamenti e norme hanno lo scopo di disciplinare ed armonizzare la circolazione stradale, considerando anche che il bene individuale non è in contrapposizione al bene collettivo.

Sviluppare nei giovani autonome capacità di giudizio e assunzione di responsabilità nei confronti di sé e degli altri.

Destinatari:

Studenti dell'Istituto di età compresa tra 14 e 18 anni che non hanno conseguito il certificato di idoneità alla guida del ciclomotore.

Nello specifico: tutte le classi prime ed alcuni studenti della altre classi.

Metodologie:

Lezioni frontali tenute dal docente formatore della scuola guida il supporto del tutor (docente dell'Istituto)

La durata del corso è di 20 ore strutturate nel seguente modo:

- Otto ore curriculari di educazione alla convivenza civile
- Dodici ore sviluppate con la presenza di un formatore qualificato

Fasi operative:

Incontro con il Dirigente Scolastico per la gestione del progetto.

Sei incontri di 2 h. ciascuno per la realizzazione del corso per un totale di quattro corsi nei mesi di Febbraio/Aprile

Per questo progetto è previsto un contributo a carico degli studenti quantificato ogni anno dal Consiglio di istituto

Docenti coinvolti: n. 2

Pers. ATA n. 2

Responsabile progetto: *Prof. Cremonesi Rinaldo*

20) PROGETTO LAB-FER

Obiettivi: l'istituto è dotato di un laboratorio per lo studio delle fonti di energia rinnovabili con l'intento di diffondere la cultura dell'energia alternativa e di fonti energetiche rinnovabili.

Destinatari: Studenti dell'Istituto

Docenti coinvolti: n. 1

Responsabile: *Prof. Felcher*

PROGETTI/ATTIVITA' REALIZZATI SOLO DAL PERSONALE A.T.A.

1) SIDI cedolino unico

Curare tutti gli aspetti normativi, amministrativi , contabili riferiti alla predisposizione dei pagamenti dei progetti del POF e invio telematico.

Responsabili: *Sig.ra Vortice Filomena*

2) Squadra Antincendio di supporto al servizio prevenzione e protezione

Responsabile: *Sig. Conte Ciro*

3) PRIMO SOCCORSO

Responsabile: *Prof. De Chiara Domenico*

4) Riqualificazione Magazzino

Responsabile: *Sig.ra Lizzi Giovanna*

5) attivazione registro elettronico e supporto Mastercom

Responsabile: *Sig. Di Minica Giorgio*

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO

TITOLO CORSO	Ore	DESTINATARI	PERIODO	DOCENTI
1) ACCOMPAGNAMENTO AI DOCENTI DEI CORSI SPERIMENTALI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE	6	TUTTI I DOCENTI DEL CORSO OPERATORE	Da settembre a maggio	Tutor esterno Docenti interni
2) USO TECNICO DELLE LIM	3	TUTTI I DOCENTI	OTTOBRE NOVEMBRE	Prof. DE CHIARA
3) DIDATTICA DELLE LIM		TUTTI I DOCENTI	DA NOVEMBRE	
4) LA SICUREZZA NELLA SCUOLA	4	TUTTO IL PERSONALE DELLA SCUOLA	Ottobre	Prof. BOLDINI
5) FORMAZIONE SULLA DIDATTICA PER COMPETENZE			Da definire	
FORMAZIONE SULLA DISLESSIA		TUTTI I DOCENTI	NOVEMBRE— DICEMBRE	Associazione Italiana Dislessia
7) INGLESE PER TUTTI	20	Docenti interni e personale ATA	Da novembre a maggio	Prof. Rossini
8) PET PER DOCENTI	30			CON SUPPORTO DOCENTE MADRELINGUA-
9) CLIL		Docenti interni	Da definire	Autoformazione Prof. Laudadio

Responsabile: *Prof.ssa Fratti Santina*

